

KRITERIJI USTNEGA OCENJEVANJA

Ocena 5 (odl):

Učenec samostojno dosega vse temeljne in minimalne standarde znanja (pri minimalnih in temeljnih standardih znanja prevladuje znak +).

Ocena 4 (pdb):

Učenec samostojno dosega večino temeljnih standardov znanja (pri večini temeljnih standardov znanja prevladuje znak +) in vse minimalne standarde znanja (prevladuje znak +).

Ocena 3 (pdb):

Učenec ob učiteljevi pomoči delno dosega nekatere temeljne standarde in samostojno vse minimalne standarde znanja (pri temeljnih standardih, ki jih delno dosega prevladuje znak o in pri minimalnih standardih znanja prevladuje znak +).

Ocena 2 (zd):

Učenec ob učiteljevi pomoči in s pomočjo ponazoril dosega le minimalne standarde znanja, ne dosega pa nobenega od temeljnih standardov znanja (pri temeljnih standardih znanja je znak -, pri minimalnih pa znak +).

Ocena 1 (nzd):

Učenec ne dosega niti minimalnih standardov znanj kljub veliki učiteljevi pomoči in ne zna uporabljati ponazoril (pri minimalnih standardih prevladuje znak -).

KRITERIJI PISNEGA OCENJEVANJA

ocena 5 (odl) – samostojno dosega temeljne standarde znanja

ocena 4 (pdb) – samostojno dosega večino temeljnih standardov znanja

ocena 3 (db) – ob učiteljevi pomoči delno dosega nekatere temeljne in samostojno vse minimalne standarde znanja

ocena 2 (zd) – ob učiteljevi pomoči in s pomočjo ponazoril dosega le minimalne standarde znanja

ocena 1 (nzd) – ne dosega minimalnih standardov znanja kljub učiteljevi pomoči in ne zna uporabljati ponazoril

OCENA	DOSEŽE TOČKE V %	
5 (odl)	92 – 100%	- učenec, ki v celoti obvlada z učnim načrtom predpisano učno snov, jo pomni in razlikuje bistveno od nebistvenega - rešuje naloge vseh vrst brez težav
4 (pdb)	80 – 91%	- učenec, ki obvlada pri predmetu obravnavano učno snov in jo razume - pravilno rešuje preprostejše naloge in večino sestavljenih
3 (db)	62 – 79%	- učenec, ki obvlada najvažnejši del učne snovi in jo toliko razume, da lahko napreduje brez vseh težav
2 (zd)	50 – 61%	- učenec, ki večji del učne snovi obvladuje, vendar jo slabo razume - odgovarja le z učiteljevo pomočjo
1 (nzd)	do 49%	- učenec, ki ne dosega niti minimalnih standardov - učenec, ki predelane učne snovi sploh ne obvlada oz. obvladuje samo drobce

Ime in priimek učenca/ke: _____

Datum ustnega / pisnega ocenjevanja: _____

Predmet : **KMETIJSTVO – sodobno kmetijstvo**

Področje ustnega / pisnega ocenjevanja:

Lestvica ocenjevanja:

ocena 5 (odl) – samostojno dosega vse minimalne in temeljne standarde znanja (prevladuje znak +)

ocena 4 (pdb) – samostojno dosega večino temeljnih standardov znanja prevladuje znak + in vse minimalne standarde znanja (prevladuje znak +)

ocena 3 (db) - ob učiteljevi pomoči delno dosega nekatere temeljne (znak o) in samostojno vse minimalne standarde znanja (prevladuje znak +)

ocena 2 (zd) – ob učiteljevi pomoči in s pomočjo ponazoril dosega le minimalne standarde znanja (prevladuje znak +, pri temeljnih znak -)

ocena 1 (nzd) – ne dosega minimalnih standardov znanja kljub učiteljevi pomoči in ne zna uporabljati ponazoril (znak -)

Standardi znanja (minimalni in temeljni)	Dosežek učenca – legenda + učenec/ka standard v celoti obvlada o učenec/ka standard obvlada delno ali ob pomoči - učenec/ka standarda ne obvlada niti delno niti ob pomoči učitelja
Standardi znanja:	
OCENA:	

PODROBNI OPISNI KRITERIJI USTNEGA IN PISNEGA OCENJEVANJA KMETIJSTVA- sodobno kmetijstvo

Ocena 5 (odl):

Učenec pravilno in samostojno opravi tipična in sebi primerna dela v posameznih letnih časih v šolskem vrtu. Samostojno opredeli značilnosti, pomen in vlogo družinskih kmetij, pozna družbene razmere za napredek in razvoj družinske kmetije. Opiše dobre in slabe naravne pogoje za kmetijstvo. Samostojno prepozna in opiše tipične gospodarske stroje ter opiše njihovo namembnost ter uporabnost. Prepozna nevarnosti pri delu s stroji. Poimenuje najpomembnejša gnojila in sredstva za varstvo rastline.

Ocena 4 (pdb):

Učenec ob občasni minimalni spodbudi pravilno opravi tipična in sebi primerna dela v posameznih letnih časih v šolskem vrtu. Z delno pomočjo opredeli značilnosti, pomen in vlogo družinskih kmetij. Prepozna družbene razmere za napredek in razvoj družinske kmetije. Opiše dobre in slabe naravne pogoje za kmetijstvo. S pomočjo prepozna in opiše tipične gospodarske stroje ter opiše njihovo namembnost in uporabnost. Prepozna nevarnosti pri delu s stroji. Poimenuje najpomembnejša gnojila in sredstva za varstvo rastline z delno pomočjo učitelja.

Ocena 3 (db):

S pomočjo učitelja in občasnimi dodatnimi navodili učenec pravilno opravi tipična in sebi primerna dela v posameznih letnih časih na šolskem vrtu. Opiše dobre in slabe naravne pogoje za kmetijstvo. Z delno pomočjo opredeli značilnosti, pomen in vlogo družinskih kmetij. Prepozna družbene razmere za napredek in razvoj družinske kmetije. Opiše dobre in slabe naravne pogoje za kmetijstvo. Poimenuje tipične kmetijske stroje in njihovo uporabnost. Pozna varnostna načela za delo s kmetijskimi stroji. S pomočjo slikovnega materiala poimenuje najpomembnejša gnojila in sredstva za varstvo rastline

Ocena 2 (zd):

S pomočjo učitelja in ustreznimi ponazorili učenec opravi osnovna sezonska dela v šolskem vrtu. Opiše dobre in slabe naravne pogoje za kmetijstvo. S pomočjo opredeli značilnosti, pomen in vlogo družinskih kmetij. Opiše dobre in slabe naravne pogoje za kmetijstvo. Poimenuje tipične kmetijske stroje in njihovo uporabnost. Pozna varnostna načela za delo s kmetijskimi stroji.

Ocena 1 (nzd):

Učenec niti ob veliki pomoči učitelja, vodenju in uporabi ustreznih ponazoril ne zmore opraviti osnovnih sezonskih del v šolskem vrtu. Tudi s pomočjo ne opiše dobrih in slabih naravnih pogojev za kmetijstvo. Tudi ob pomoči ne prepozna tipičnih kmetijskih strojev in njihove uporabnosti. Ne zaveda se varnostnih načel za delo s kmetijskimi stroji.